

涡阳县中小学“慧阅读·慧写字·慧演讲” 三慧工程实施意见

各学区中心校、县直各学校：

为贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》文件精神，聚焦学生核心素养发展，全面提升全县中小学教育教学质量和育人品质，办人民满意的教育，根据县教育局出台《涡阳县基础教育质量提升三年行动计划（2023-2025年）》的文件精神，决定在全县中小学范围内组织实施“慧阅读·慧写字·慧演讲”三慧工程，现制定具体实施意见。

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》和《涡阳县基础教育质量提升三年行动计划（2023-2025年）》为指导，以进一步全面提高学生的核心素养为突破口，全面提升全县中小学教学水平和教育质量。

二、实施目标

1. 慧阅读：开阔学生视野，丰富学生积累，促使学生养成良好的阅读习惯，提高学生的阅读与写作能力，培养学生的家国情怀、国际视野和跨文化意识，为学生终身发展奠基。

2. 慧写字：培养学生工整书写的良好习惯，激发学生热爱书法的热情，全面提高学生硬笔、软笔书写能力，感受汉字的形体美和意蕴美，传承民族精神，增强学生的民族认同感和文化自信力。

3. 慧演讲：培养学生基本的语言组织能力和初步的演讲技能，使学生勇于在公众场合发表主题明确的见解，能做到演讲时内容具体、条理清晰，并通过演讲实践提高自身的口头表达能力和综合素质。

三、实施原则

1. 知行统一。将阅读、写字、演讲和做人结合起来，创设特定情境改变学生行为，并促使这种情境在学生现实生活中得到复现，最后内化为自觉行动。

2. 教学相长。加强师资培训，提高教师修养，促使广大教师在引导学生主动学习的同时，提高书写技能、养成阅读习惯、提升演讲水平。

3. 教研结合。鼓励全县学校以开展课题研究为契机，建设一批书香校园、书法示范校和演讲先进校，引导教师在课题研究中提升教书育人能力。

4. 家校联合。加强宣传引导，充分利用社会资源，把阅读、写字、演讲与家庭教育有机结合起来，推动家长伴读、家庭书法、亲子交流，家校联合，营造全社会喜爱阅读、崇尚学习的良好风气。

四、实施举措

1. 融入学校文化，渗透学科教学。各校要把三慧工程的实施纳入学校整体发展规划，打造校园文化，提升学校的办学品味。各学科教师要立足学科课程，结合学科特点，在课堂教学中着力提升学生阅读、写字、演讲水平。有条件的学校还要建立相关社团，依托社团活动推动三慧工程深入实施。

2. 调整课程计划，保证充足时间。学校要根据实际教学情况，保证学生每周有不少于 2 课时的阅读时间、1 课时的写字时间和 1 课时的演讲时间；初中、高中毕业班三慧工程的开展可以结合实际需求，安排在学科课时内或课余时间实施。

3. 调整阅读任务，扩大阅读视野。为了切实开阔学生视野，提高学生文化素养，各校应依据校情、生情，在市慧阅读工作要求的基础上，适度增加诵读篇目，促使学生在诵读经典中学习做人做事的基本准则，建立正确的道德观念，增强民族意识和爱国情感，从而树立正确的人生观、世界观和价值观，丰富教育内涵。

4. 充实图书装备，满足阅读需求。为了促进三慧工程的有效实施，各校要配齐配足师生必备的阅读书目，且每年都按规定要求进行补充。

5. 加强师资培训，提高指导能力。教研室和教师进修学校要根据三慧工程实施需要，有针对性地开展阅读、写字、演讲师资培训。各校要确保“慧阅读·慧写字·慧演讲”三慧工程的师资配备，定期开展校本培训，不断提升专任教师的业务水平。学校要根据本校实际开展校内、学区内业务学习和交流，采用“请进来，走出去”的办法，通识培训和专题培训相结合，并积极选送教师参加各级各类相关学习或培训，开阔教师视野，提升教师专业素养。校本培训要人人参与，个个过关，有效提高广大教师三慧工程的实施能力。

6. 开展系列活动，拓展实践空间。坚持做好“四赛”活动。“四赛”即书法比赛、汉字听写大赛、诵读比赛、演讲比赛。通过组织评比活动，分别评出10所书法示范校，五十名书法指导优秀教师，两百名书法小明星；10所书香校园，五十名阅读指导优秀教师，两百名读书小明星；10所演讲先进校，五十名演讲指导优秀教师，两百名小小演讲家。将每年九月作为学校书法推进月，将每年四月作为学校读书月，制定活动计划，组织学生开展丰富多彩的活动，全面推进书法和阅读教育。将每年十月作为全县学校三慧工程活动展示月，并结合“十一”国庆节活动，充分展示全县各学校师生的阅读能力、书写水平和演讲技能。

7. 改革评价方式，确保工作实效。县教育局将改革评价方式，全力推动三慧工程的深入实施。基教股将在教学视导中增加对学校三慧工程开展情况的评估，量化评估结果并纳入对学校的整体评价。

五、工作要求

1. 统一思想，提高认识。各校要组织全体教职工认真学习本意见，把实施三慧工程作为促进师生共同成长的基础工程，常抓不懈，持之以恒。把兴趣、自信、习惯培养作为综合素养提升的核心，鼓励教师宁静致远，厚积薄发，用人格魅力和学识魅力引领学生发展。要走轻负担高质量的教学之路，坚决禁止靠加重学生课业负担，挤占其他学科学习及学生休息时间等方式提高语文素养的做法。

2. 明确任务，合力推进。基教股全面统筹和全程督导每一项工程的具体组织、实施与指导。各校要按照本意见要求，加强领导，形成合力，制定切实可行的推进计划，确保工作落实。

3. 突出重点，持续推进。学生综合素养提升是系统工程，也是长效工程，各校要把学生综合素养的提高与精细化管理、校本课程开发以及德育工作有机结合起来，集中精力，常抓不懈，突出重点，逐步提高学生的阅读能力、写字能力和口语表达能力，全面提升学生的综合素养。

涡阳县教育局

2024年3月11日