

涡阳县消除普通高中大班额专项规划

(2019—2023 年)

为贯彻落实《安徽省教育厅关于做好消除普通高中大班额专项规划有关工作的通知》(皖教秘基〔2019〕91 号)和《亳州市教育局转发省教育厅关于做好消除普通高中大班额专项规划有关工作的通知》文件精神,加快改善普通高中办学条件,切实解决大班额问题,全面提升高中阶段办学水平,更好地适应高考综合改革和普通高中新课程实施的需要,进一步提升办学质量,现结合我县实际,特制订本规划。

一、指导思想

深入贯彻党的十九大和全国、全省教育大会精神,按照“总体规划、逐步消除、适应高考”的总体思路,确保普通高中办学条件适应高考综合改革和新课程实施的要求,为加快普通高中教育现代化步伐、办好人民满意教育、建设教育强县提供强有力的保障。

二、现状分析

2019 年秋,全县共有普通高中 6 所(含民办 2 所),在校生 21499 人,368 个教学班,平均班额 58.4 人;高中阶段毛入学率 94%。56 人以上大班额 135 个,大班额比例 36.7%;66 人以上超大班额 0 个。

依据我县 2019 年秋季全县义务教育各年级在校生数据及普通高中办学能力,预计今后四年我县普通高中在校生分别为:2020 年 22398 人、2021 年 22745 人、2022 年 23200 人、2023 年 23600 人。为实现 2023 年彻底消除大班额,满足新高考改革教育教学的要求,需加快

新建、改扩建一批普通高中，增加学位供给。

三、规划目标

(一) 总体目标

到 2021 年年底，将大班额比例控制到 5.2%。到 2022 年全县普通高中大班额比例降至 1.4%，2023 年底彻底消除大班额。

(二) 年度目标

涡阳县消除普通高中大班额专项规划年度实施计划统计表

年度	常住人口城镇化率(%)	总计						
		学校数(所)	班级数(个)	平均班额(人)	大班额班级数(个)	超大班额班级数(个)	大班额比例(%)	超大班额比例(%)
2019 年	43%	6	368	58.4	135		36.7%	
2020 年	45%	6	392	57.1	68		17.3%	
2021 年	47%	7	407	55.9	21		5.2%	
2022 年	49%	7	418	55.5	6		1.4%	
2023 年	51%	7	430	54.9				

四、主要措施

(一) 全面排查摸清普通高中大班额底数。逐校全面排查我县高中大班额数量与分布情况，以准确掌握现有的大班额情况。结合高中阶段教育普及攻坚计划、高考综合改革和普通高中新课程实施的要求和高中阶段教育人口变化趋势，测算消除大班额存量所需增加的学位数、教室数，制定我县消除普通高中大班额专项规划（2019—2023 年），建立年度工作台账。

(二) 加快改善普通高中基础设施条件。按标准完成教学和实验

仪器设备等配置，使生均校园面积、建筑面积、教学设施设备达到高考综合改革和课程实施的要求。2019—2021 年，计划投资 3.5 亿元，在南部城区新建一所普通高中，建成后缓解学位紧缺的压力；另外谋划在北部城区新建一所普通高中。

（三）教师队伍建设。根据每年普通高中学校教师正常退休人数，结合未来四年学生人数变化情况，以及实施高考综合改革和普通高中课程对教师配备的实际需要，提前编制普通高中教师补充和储备计划。加大教师引进力度，按编制标准配足配强教师；加强教师专业能力培训，提升学历层次和业务素质。实施无校籍管理，合理配置教师。全面推进教师“无校籍管理”改革工作。通过岗位聘用和轮岗交流，加强学校岗位管理，优化教师结构，提高现有师资的利用率。

（四）完善经费保障机制。调整优化支出结构，加大普通高中投入力度，分年度安排普通高中新建或改扩建资金，扩充普通高中教育资源；对已建成学校配备必须的教育教学和生活设施设备，切实保障公办普通高中适应高考综合改革和课程实施的需求。

（五）鼓励支持民办普通高中发展。在规范管理的基础上，调动社会力量兴办教育的积极性，扩大普通高中教育资源，创新体制机制，完善扶持政策，加强规范管理，提高办学质量。

五、组织保障

（一）切实加强领导。成立涡阳县消除普通高中大班额工作领导小组，领导小组办公室设在县教育局，负责处理日常事务。各高中阶段学校成立相应领导机构，安排专人负责此项工作，明确责任。县政

府将改善办学条件、消除大班额列入重要议事日程，切实加强组织领导和统筹谋划，研究协调解决重大事项和突出问题，为各项目标任务顺利完成提供坚强组织保障。

（二）强化招生管理。从2020年秋季开始，普通高中起始年级按照标准班额标准确定班级数、招生计划，任何学校不得突破分配的招生计划，禁止因招生不规范或变相收取择校费而再次产生大班额或以转学、插班等形式扩大学校原有班额。各高中学校要明确工作目标，确定重点任务，认真抓好组织实施，严格按照相关要求贯彻落实。

（三）加强监管，约束跟进。县教育部门要建立消除大班额工作台账，对大班额学校实行“销号管理”，严禁产生新的大班额问题。同时，要加强对已经完成基本消除大班额工作任务学校的复查，对于大班额比例达标之后又出现超标的，除全县范围进行通报外，要严格追究相关人员责任。